

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Etyka

Klasa 4

Katarzyna Lipińska

Na podstawie programu: "Ludzkie Ścieżki" DKW-4014-3/00

Uczeń:

- Poznaje, czego będzie się uczyć na etyce;
- Umie powiedzieć kim jestem, zna swoje korzenie;
- Umie określać siebie w świetle wspólnoty (jestem dzieckiem, uczniem, Polakiem, przyjacielem, bratem);
- Poznał Sokratesa jako ojca filozofii- Bajki Filozoficzne;
- Wyjaśnia pojęcie instynktu;
- Zna swoje mocne i słabsze strony;
- Zna podstawowe obowiązki dziecka, ucznia;
- Zna prawa dziecka i prawa człowieka;
- Wie kim jest autorytet a kim idol;
- Wie czym jest przemoc, jak jej przeciwdziałać;
- Zna problem uzależnienia od gier i internetu;
- Zna zalety i wady innych-odróżnia zalety i wady, opis od oceny;
- Umie wyznaczać cele; Poznaje postać Nicka Wojcka i Hellen Keller;
- Zna tradycje, obowiązki panujące w rodzinie;
- Szacunek dla osób starszych, docenianie babci i dziadka
- Zna reguły w społeczności szkolnej; Charakteryzuje środowisko naturalne, mówi o zagrożeniach;
- Zna dobre obyczaje magię słów i zachowań;
- Zna tradycje świąteczne i noworoczne;
- Charakteryzuje pojęcia; przyjaźń, miłość, odpowiedzialność; Wykazuje różnice między miłością a przyjaźnią;
- Umie opowiadać o swoich marzeniach i pragnieniach;
- Wyjaśnia, co to znaczy, że przyroda jest dobrem;

- Potrafi ocenić postawę bohaterów filmów: Cudowny chłopak oraz Sekrety morza; Umie rozważać nad tym co dobre w kręgu wartości moralnych;
- Wyjaśnia pojęcia bohater, przywódca;
- Wyjaśnia pojęcia: wierność, lojalność;
- Podejmuje dyskusję o tym, co w Życiu najważniejsze na przykładzie historii Nicka Vujicicka .Definiuje pojęcie samodyscyplina umiar i rozwijanie własnego potencjału;
- Wyjaśnia, na czym polega zaufanie;
- Rozróżnia właściwe i niewłaściwe zachowania;
- Poznaje różne sposoby rozwiązywania konfliktów;
- Umie rozpoznać i wyrazić uczucia;
- Rozumie pojęcie prawa; Odróżnia prawa od przywilejów;
- Opisuje cechy i zachowania, które osłabiają przyjaźń;
- Rozumie pojęcie równości w aspekcie hasła Ziemia dla wszystkich ludzi;
- Omawia lektury: Bajki filozoficzne, Prawa dziecka, fragmenty Alicji w krainie czarów, Akademii Pana Kleksa i Przygód Guliwera , bajki Mickiewicza

ZASADY OCENIANIA

Ocena z etyki będzie przede wszystkim uwzględniała zaangażowanie uczniów oraz wkład pracy podczas zajęć. Nie będą oceniane poglądy – będziemy o nich dyskutować, ucząc się kulturalnej formy dyskusji. W przypadku jawnie fałszywych poglądów będziemy starać się je zmieniać za pośrednictwem argumentacji oraz pouczających przykładów.

Formy oceniania (waga poszczególnych kategorii ocen) / Areas of assessment

(grade type weigh)

- praca w zespole (waga 3)
- prezentacja (waga 2)
- odpowiedź ustna (waga 1)
- aktywność na lekji (waga 3/2)

Poziomy wymagań na poszczególne oceny

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na częściowe oraz okresowe i roczne.

Ocenię podlegają:

- aktywne uczestnictwo na lekcji,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- znajomość pojęć i teorii etycznych,
- notatki
- prezentacje,
- prace dodatkowe,
- prowadzenie umiejętnej i kulturalnej dyskusji.

Ocena z etyki będzie przede wszystkim uwzględniała zaangażowanie uczniów oraz wkład pracy podczas zajęć. Nie będą oceniane poglądy – będziemy o nich dysutować, ucząs się kulturalnej formy dyskusji. W przypadku jawnie fałszywych poglądów będziemy starać się je zmieniać za pośrednictwem argumentacji oraz pouczających przykładów.

Poziomy wymagań na poszczególne oceny

Celujący:

- samodzielne przygotowanie prezentacji, projektu
- wzorowe tworzenie notatek
- aktywny udział w lekcji
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki
- nienaganna postawa etyczna stanowiąca wzór dla innych uczniów

Bardzo dobry:

- czynny udział w zajęciach, dyskusjach
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami
- wzorowe tworzenie notatek

Dobry:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- dobrze prowadzone notatki

Dostateczny:

- notatki
- udział w lekcji

Dopuszczający :

- bierny udział w lekcji

Niedostateczny :

- niespełnienie powyższych warunków

Skala

100% -celujący 6

99% - 95% bardzo dobry plus 5+

94% - 85% bardzo dobry 5

84% - 80% dobry plus 4+

79 % - 70% dobry 4

69% - 65% dostateczny plus 3+

64% - 55% dostateczny 3

54% - 52% dopuszczający plus 2+

49% - 40% dopuszczający 2

39% - 0% niedostateczny 1

Prawa i obowiązki ucznia

Uczniowie mają prawo być nieprzygotowani do lekcji dwa razy w semestrze bez żadnych konsekwencji. Następnie uzyskują za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

W przypadku wyznaczonego terminu odpowiedzi ustnej uczniowie mają możliwość poprawy jeśli nie będą usatysfakcjonowani oceną.

W przypadku uzyskania wyższej oceny końcoworocznej uczeń może poprawi ocenę w formie zaliczenia wymaganego materiału na wyższą ocenę.

Dopuszczalna jest również forma przygotowania pracy dodatkowej w porozumieniu z nauczycielem co do tematu w zależności od osiągnięć ucznia w ciągu roku .

Warunkiem uzyskania wyższej oceny z zachowania jest postawa szacunku wobec nauczyciela, rówieśników oraz wykazanie inicjatywy do działań mających na celu dobro ogółu.