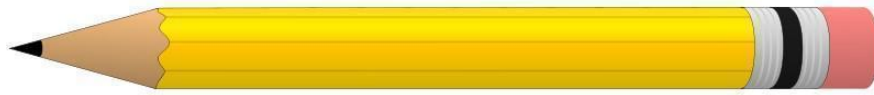


Classroom Newsletter



Year 4

October 2024

DATES FOR YOUR CALENDAR

- 2.10.2024 Wybory do samorządu szkolnego/ School council elections
- 7.10.2024 Dzień Patrona Wolontariatu/ Patron's Day of Volunteering
- 14.10.2024 Dzień Edukacji Narodowej/ DZIEŃ WOLNY OD SZKOŁY/ National Education Day/ SCHOOL FREE DAY
- 24.10.2024 Dzień Narodów Zjednoczonych / UN Day
- 25.10.2024 Warsztaty Kulinarne + Savoir Vivre
- 31.10.2024 Halloween

ENGLISH

- Learn how to use key words/phrases
- Learn about summaries
- Creating a content page and indexes
- Learning how to use a dictionary
- Identifying root words
- Learn how to identify and use connectives
- Introduction to researching a topic

SCIENCE

- Different kinds of skeletons
- Vertebrates and invertebrates
- Identification keys

GEOGRAPHY

- The position and significance of latitude, longitude and equator
- World map
- Physical geography and human geography

HISTORY

- Bronze Age Britain
- Iron Age Britain
- The Roman invasion of Britain

Classroom Newsletter

MATH

- Addition and subtraction of whole numbers
- Using symbol to represent missing numbers
- Generalizing with odd and even numbers

JĘZYK POLSKI

- Lektura: *Akademia pana Kleksa* Jan Brzechwa
- Kształcenie językowe: rzeczownik i czasownik
- Ortografia: pisownia wielką literą

HISTORIA

- Mieszkamy w Polsce
- Skąd się wzięły nazwiska?
- Czas w historii
- Obliczanie czasu w historii

MATEMATYKA

- Dzielenie z resztą
- Kwadraty i sześciiany liczb
- Zadania tekstowe
- Czytanie tekstów - analiza informacji
- Kolejność wykonywania działań
- Oś liczbowa
- System dziesiętkowy

PRZYRODA

- Substancje wokół nas
- Woda i jej stany skupienia
- Składniki pogody
- Obserwacje pogody
- "Wędrówka" Słońca po niebie
- Podsumowanie wiadomości z działu 2

ESPAÑOL

Lola y Leo 1 Unidad 5: Lola "Minichef"

Léxico: Los cubiertos y los muebles de la cocina. Algunos verbos relacionados con la cocina.

Gramática: El presente singular y la 1a persona del plural. Quiero/No quiero. Poco/mucho, más/menos.

Sonidos: La letra 'z'.