

Szkoła Podstawowa

Polish British Academy of Warsaw

Polityka zachowania



Dyrektor PBAW: Maria Fiedorczyk-Piechota

Zarząd: Magdalena Eysmont (DGS), Monika Konieczna-Kowalczyk

Data zatwierdzenia: 25 luty 2022

Polityka jest : PUBLICZNA

Data aktualizacji: lipiec 2022

Promowanie dobrego zachowania w PBAW

"Traktuj innych ludzi tak, jak sam chciałbyś być traktowany"

Chcemy, aby wszyscy czuli się bezpiecznie, byli zadowoleni i dumni z naszej szkoły. Każdy nauczyciel ma prawo uczyć, natomiast każde dziecko ma prawo do nauki. Polityka zachowania umożliwia nam realizację tego założenia będąc jedną z metod wykorzystywaną w celu uczenia dzieci odpowiedniego zachowania oraz interakcji z innymi, czyli umiejętności potrzebnych do pomyślnego i szczęśliwego życia. Naszym nadrzędnym celem jest stworzenie atmosfery wzajemnego szacunku zarówno wśród uczniów, jak i pracowników szkoły. Na nas, dorosłych, spoczywa odpowiedzialność za promowanie dobrych wzorców zachowań na wiele sposobów.

Nasza polityka wspiera nasze dzieci w:

- okazywaniu wzajemnego szacunku innym bez względu na ich pochodzenie czy kulturę
- braniu odpowiedzialności za własne działania oraz ich konsekwencje
- uświadomieniu sobie, w jaki sposób pewne zachowania mogą wpływać na innych ludzi
- wykazywaniu samodyscypliny w trudnych sytuacjach
- ponoszeniu zbiorowej odpowiedzialności za zachowanie poprzez wywieranie pozytywnego wpływu na inne dzieci, a ostatecznie na całą szkołę
- byciu asertywnym i wyrażaniu własnych uczuć w stosunku do zachowania innych dzieci wobec nich.

Zasady

1. Okazuj szacunek wszystkim dorosłym w szkole i postępuj zgodnie z ich poleceniami.
2. Szanuj swoich rówieśników - niemiłe słowa i przedmioty zachowaj dla siebie, unikaj takich zachowań jak podstawianie nogi, kopanie, drapanie, szczypanie.
3. Bądź szczerzy.
4. W szkole przemieszczaj się z rozwagą, cicho, bezpiecznie i zawsze prawą stroną.
5. Słuchaj innych i mów, gdy jest Twoja kolej.

Wszystkie powyższe postawy można łatwo zaobserwować, dlatego obowiązkiem każdej osoby dorosłej w szkole jest promowanie przestrzegania zasad szkolnych.

Nagrody

W PBAW nagradzamy za przestrzeganie zasad i odpowiednie zachowanie. Kształtowanie prawidłowych postaw wśród dzieci wymaga nauki i wskazywania wzorców, co jest obowiązkiem wszystkich osób w szkole.

Wybierając nagrody skupiamy się na ich jakości, a nie ilości. Wówczas nagrody są atrakcyjne dla dzieci i nie tracą swej wartości.

Kluczowym elementem wspierania właściwego zachowania jest pochwała słowna, którą każdy w szkole może przekazać każdej klasie lub dziecku, które wykazuje prawidłową postawę.

Nagrody indywidualne

- Na koniec każdej lekcji wszystkie dzieci, które przestrzegają zasad i są aktywne podczas danej lekcji, otrzymują punkty zachowania Dojo
- Każdego dnia jest 7-9 lekcji, więc jest to maksymalna liczba punktów, które dany uczeń otrzymuje dziennie.
- Gdy uczeń zdobywa 25 punktów, otrzymuje pozytywną notatkę (Pozytywna Uwaga) w Librusie (uczeń otrzymuje Pozytywną Uwagę za każde zdobyte 25 punktów)
- Na koniec roku szkolnego, jeden uczeń z każdej klasy z najwyższą ilością punktów zostanie odznaczony złotym medalem Dobrego Zachowania.

Konsekwencje

Każda klasa posiada Księgę Zachowań. Poniżej znajdują się konsekwencje stosowane w przypadku złamania przez ucznia szkolnych zasad.

1. Ostrzeżenie. Imię ucznia zapisane w Księdze Zachowań.
2. Numer złamanej zasady zapisany w Księdze Zachowań i negatywna notatka (Negatywna Uwaga).
3. 5 minut pracy indywidualnej w klasie.
4. 10 minut pracy indywidualnej w klasie.
5. Odesłanie ucznia do Psychologa Szkolnego/ Dyrekcji, gdzie pozostaje do końca lekcji i wykonuje zadania z danego przedmiotu.

Konsekwencje są stosowane w przypadku, gdy osoba dorosła zaobserwowała złamanie zasad lub dziecko przyznało się do ich złamania. Dzieci muszą wiedzieć, którą zasadę złamały. W przypadku zastosowania konsekwencji od 2 wzwyż, dziecko zapisuje numer złamanej zasady obok swojego imienia (np. Cathy 5, 4, 1 itp.). Umożliwia to śledzenie wzorców zachowań, aby w razie potrzeby można było wprowadzić proaktywne strategie wspierające właściwe postępowanie dzieci.

Jeśli widoczny jest wzorec, w którym dziecko osiąga pewną liczbę złamanych zasad i nie zmienia swego postępowania, można zastosować tzw. "drop down". Wówczas pomija się kolejny punkt z listy konsekwencji, aby punkt odstraszaający dziecko został osiągnięty szybciej, a liczba zasad złamanych przez to dziecko była mniejsza. Nie należy usuwać kroku ostrzegawczego z listy konsekwencji, ponieważ stwarza on szansę dla dziecka na poprawę swego postępowania.

Jeśli dziecko musi iść do innej klasy lub Psychologa Szkolnego / Dyrekcji, nauczyciel podejmuje decyzję czy dziecko może iść samo, w towarzystwie innego dziecka lub osoby dorosłej.

W przypadku odesłania dziecka do Psychologa Szkolnego / Dyrekcji, uczeń bierze ze sobą pracę z lekcji. Jeśli dziecko zostaje wysłane do Psychologa Szkolnego, wówczas omawia z nim swoje zachowanie i jest poproszone o zrobienie notatki na temat sposobów zmiany swojego zachowania. Notatki zostają przekazane Dyrekcji.

Konsekwencje obowiązują tylko jeden dzień, a każdy dzień zapisywany jest na nowej stronie Księgi Zachowań w celu podkreślenia danego zachowania. Nowa strona oznacza nowy początek, który umożliwia dzieciom dokonywanie pozytywnych wyborów dotyczących poprawy własnego zachowania. Ważne jest, abyśmy w każdym dziecku dostrzegali potencjał do poprawy swojego postępowania i unikali tworzenia stereotypów.

Jeśli dziecko wykazuje dodatkowe potrzeby związane z zachowaniem, można zastosować inne podejście do takich potrzeb, jednak nadal należy skupiać się na zachowaniu, aby nauczyć dzieci, co jest dopuszczalne, a co nie.

Jeśli dziecko otrzymuje poważną konsekwencję, w Księdze Zachowań należy zapisać imię ucznia oraz literę "s" w dniu, w którym dane zachowanie ma miejsce oraz dni, w których uczeń zostaje wykluczony z pracy w klasie.

Stosowane są tylko konsekwencje określone w polityce.

Zachowania destrukcyjne

W przypadku wykazywania poważnych zachowań destrukcyjnych (samookaleczanie (SIB), agresja, niszczenie mienia, nieprzestrzeganie przepisów, napady złości itp.), dziecko jest wysyłane bezpośrednio do Psychologa Szkolnego i / lub Dyrekcji.

Dalsze działania i procedury zawarte są w Statucie Szkoły.

Procedury obowiązujące w trakcie lunchu i zabawy

Pięć zasad obowiązujących w ciągu całego dnia szkolnego ma również zastosowanie w porze lunchu i zabawy.

Obserwacja zachowań

Wszystkie zachowania uczniów są obserwowane za pomocą klasowych Ksiąg Zachowań. Księgi są analizowane w celu dostrzeżenia wzorców postępowania, które mogą się pojawiać. Umożliwia to wprowadzenie proaktywnych strategii w celu uświadomienia uczniom, iż zawsze skupiamy się na dobrym zachowaniu.