WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII DLA UCZNIÓW III KL.SZKOŁY PODSTAWOWE

Katarzyna Lipińska

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce" oraz realizowany przez nauczyciela „Program nauczania".

W klasach I-III: program nr AZ-1-01/12 z 4 I 2012 – „W rodzinie dzieci Bożych":

kl. III – „Jezus jest z nami "

PODSTAWA PROGRAMOWA NAUCZANIA RELIGII W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zadania katechezy:

1. Rozwijanie poznania wiary.

Uczeń:

- wskazuje owoce Chrztu Świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia;
- wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską;
- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie;
- wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka;
- uważnie słucha słów Pisma Świętego;
- wskazuje najważniejsze przymioty Boga;
- omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa;
- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego;
- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność panu Jezusowi za dar Jego ofiary;
- opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa;
- opowiada o misji Kościoła;
- uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania.
- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej,

- omawia teksty mówiące o działaniu Boga,
- wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł.

2. Wychowanie liturgiczne.

Uczeń:

- wymienia sakramenty święte;
- wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne;
- wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy;
- kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego;
- wskazuje elementy świętowania niedzieli;
- wskazuje elementy świętowania Wielkanocy;
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego;
- określa sposoby walki z grzechem;
- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;
- wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;
- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania;
- opowiada o ustanowieniu Eucharystii;
- wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła;
- opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej;
- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej;
- wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament.

3. Formacja moralna.

Uczeń:

- omawia wybrane przypowieści Jezusa;
- podaje przykłady niesienia pomocy innym;
- rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie;
- opowiada o znaczeniu sumienia;
- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom;
- wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże;
- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego;

- uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina;
- charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie;
- wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych;
- prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody i własnego ciała;
- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną;
- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;
- uzasadnia szacunek do wartości doczesnych;
- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne;
- odróżnia dobro od zła;
- wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła;
- przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.

4. Wychowanie do modlitwy.

Uczeń:

- wskazuje cechy modlitwy;
- odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich;
- zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki;
- formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga;
- omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz;
- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii;
- odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia;
- wskazuje sytuację, w których się modli’

5. Wychowanie do życia wspólnotowego.

Uczeń:

- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie;
- dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi;
- wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń;
- wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii;

- wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne;
– wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej.

Oceny w skali od 6- 1, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:
- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)
4. Zadania domowe.
5. Prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).

KLASA III:

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I i II; dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; pieśni i piosenki religijne (wybrane); tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi wnich ukazane.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z wiarą korzystać z sakramentów spowiedzi i Eucharystii; brać udział w I piątkach miesiąca; z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; wziąć udział w Eucharystii z okazji I rocznicy Komunii Świętej; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

WYMAGANIA EDYKACYJNE
W KL. III NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. Ocena celująca – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostolską (jest przykładem dla innych).

2. Ocena bardzo dobra – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

3. Ocena dobra – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w

pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. Ocena dostateczna – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

5. Ocena dopuszczająca, wymaga pracy – uczeń prawie nie posiadł wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie posiada zeszyszytu przedmiotowego/ zeszystu ćwiczeń; zna pojedyńcze modlitwy

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Rozkład procentowy oceny

100% 6 CELUJĄCY / EXCELLENT

96% - 99% 5+ BARDZO DOBRY PLUS / VERY GOOD PLUS

95% - 91% 5 VERY GOOD / BARDZO DOBRY

90% - 84% 4+ GOOD PLUS / DOBRY PLU

83% - 75% 4 GOOD / DOBRY

74% - 60% 3+ PASS PLUS / DOSTATECZNY PLUS

59% - 51% 3 PASS / DOSTATECZNY

50% - 36% 2+ LOW PASS / DOPUSZCZAJĄCY PLUS

35% - 0% 1 FAIL / NIEDOSTATECZNY

Prawa i obowiązki ucznia

Uczniowie mają prawo być nieprzygotowani do lekcji w tym: brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, dwa razy w semestrze bez żadnych konsekwencji. Następnie uzyskują za każde nieprzygotownanie minus, który będzie miał znaczenie przy ocenie semestralnej oraz końcoworocznej.

W przypadku wyznaczonego terminu odpowiedzi ustnej uczniowie mają możliwość poprawy jeśli nie będą usatysfakcjonowani oceną.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
TRYB I WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY Z ZACHOWANIA

W przypadku uzyskania wyższej oceny końcowo rocznej uczeń może poprawi oceny w formie zaliczenia wymaganego materiału na wyższą ocenę.
Dopuzcalna jest również forma przygotowania pracy dodatkowej w porozumieniu z nauczycielem co do tematu w zależności od osiągnieć ucznia w ciągu roku .

Warunkiem uzyskania wyzszej oceny z zachowania jest postawa szacunku wobec nauczyciela, rówieśników oraz wykazanie inicjatywy do działań mających na celu dobro ogółu.